بسم الله الرحمن الرحیم

وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور



دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی
دورهٔ پیش‌دبستانی نوآموزان کم‌توان ذهنی

معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت‌بدنی

جدول ثبت مشخصات کلاس و معلم

سال تحصیلی ..... ـ .....

ادارۀ آموزش و پرورش استثنایی استان: ..... شهرستان/ شهر: .....

ناحیه/ منطقه: ..... روستا/ عشایر: ..... آموزشگاه: .....

نوع آموزشگاه	مستقل ▢ ضمیمه ▢
پایۀ تحصیلی	آمادگی مقدماتی ▢ آمادگی تکمیلی ▢
نوآموزان	دختر ▢ تعداد: ..... پسر ▢ تعداد: .....

نام و نام خانوادگی آموزگار: .....

میزان تحصیلات: کاردانی ▢ کارشناسی ▢ کارشناسی ارشد ▢ دکترا ▢

رشتۀ تحصیلی: .....

سابقۀ خدمت: ..... **سابقۀ تدریس در پایۀ فعلی:** .....

سخنی با معلم گرامی

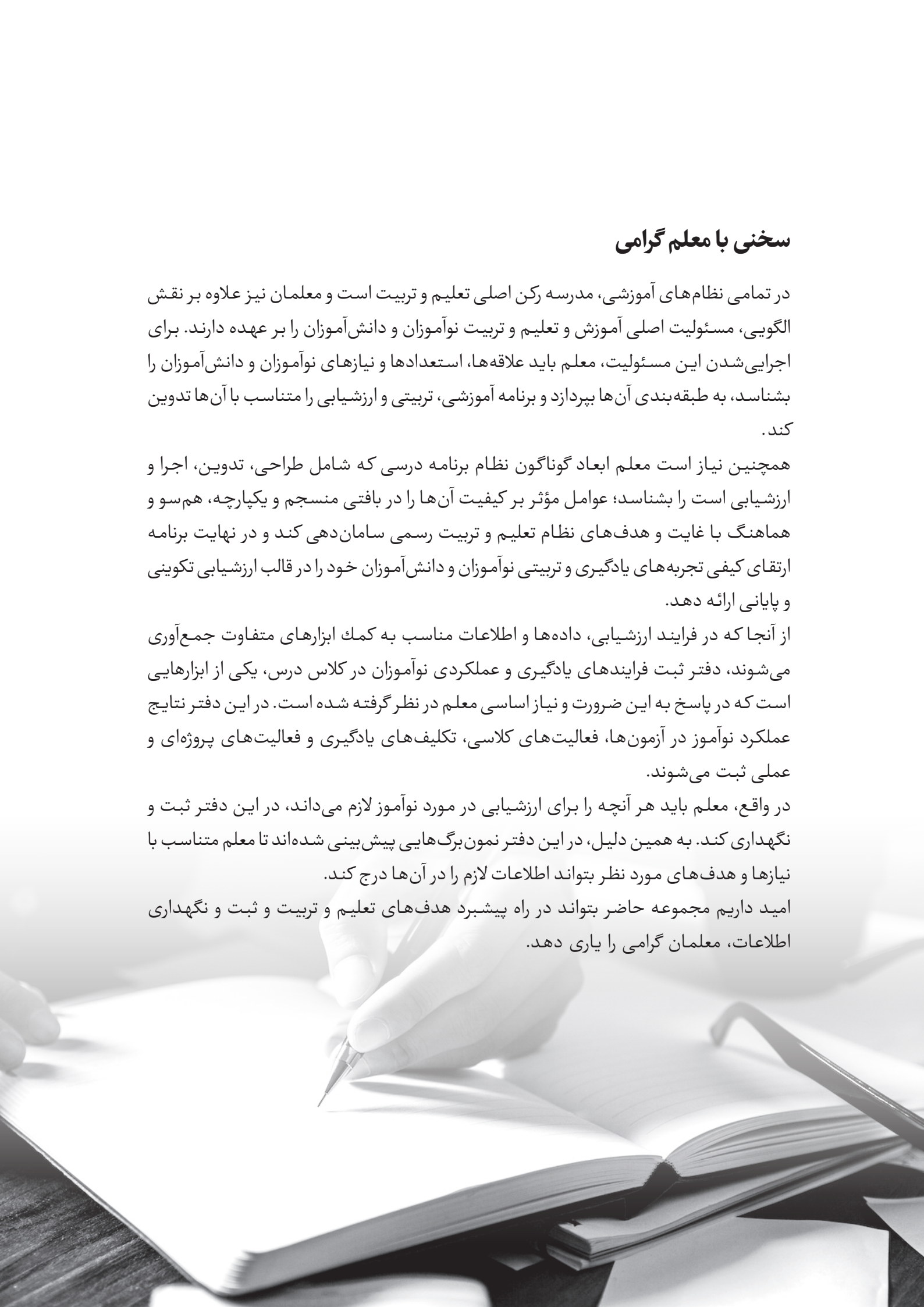
در تمامی نظام‌های آموزشی، مدرسه رکن اصلی تعلیم و تربیت است و معلمان نیز علاوه بر نقش الگویی، مسئولیت اصلی آموزش و تعلیم و تربیت نوآموزان و دانش‌آموزان را بر عهده دارند. برای اجرایی‌شدن این مسئولیت، معلم باید علاقه‌ها، استعدادها و نیازهای نوآموزان و دانش‌آموزان را بشناسد، به طبقه‌بندی آن‌ها بپردازد و برنامه آموزشی، تربیتی و ارزشیابی را متناسب با آن‌ها تدوین کند.

همچنین نیاز است معلم ابعاد گوناگون نظام برنامه درسی که شامل طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی است را بشناسد؛ عوامل مؤثر بر کیفیت آن‌ها را در بافتی منسجم و یکپارچه، هم‌سو و هماهنگ با غایت و هدف‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی سامان‌دهی کند و در نهایت برنامه ارتقای کیفی تجربه‌های یادگیری و تربیتی نوآموزان و دانش‌آموزان خود را در قالب ارزشیابی تکوینی و پایانی ارائه دهد.

از آنجا که در فرایند ارزشیابی، داده‌ها و اطلاعات مناسب به کمك ابزارهای متفاوت جمع‌آوری می‌شوند، دفتر ثبت فرایندهای یادگیری و عملکردی نوآموزان در کلاس درس، یکی از ابزارهایی است که در پاسخ به این ضرورت و نیاز اساسی معلم در نظر گرفته شده است. در این دفتر نتایج عملکرد نوآموز در آزمون‌ها، فعالیت‌های کلاسی، تکلیف‌های یادگیری و فعالیت‌های پروژه‌ای و عملی ثبت می‌شوند.

در واقع، معلم باید هر آنچه را برای ارزشیابی در مورد نوآموز لازم می‌داند، در این دفتر ثبت و نگهداری کند. به همین دلیل، در این دفتر نمون‌برگ‌هایی پیش‌بینی شده‌اند تا معلم متناسب با نیازها و هدف‌های مورد نظر بتواند اطلاعات لازم را در آن‌ها درج کند.

امید داریم مجموعه حاضر بتواند در راه پیشبرد هدف‌های تعلیم و تربیت و ثبت و نگهداری اطلاعات، معلمان گرامی را یاری دهد.



فهرست مطالب

۶ راهنمای استفاده از دفتر

۱۱ جدول مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی

۱۲ جدول برنامهٔ درسی هفتگی نوآموزان

۱۳ جدول ارائهٔ برنامه‌های توان‌بخشی به نوآموزان

۱۴ جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های نوآموزان

۱۶ جدول ثبت فرایندهای یاددهی- یادگیری و حضور و غیاب

۹۶ جدول ثبت مقیاس‌های توصیفی کارنمای آمادگی مقدماتی نوآموزان کم‌توان‌ذهنی

۹۸ جدول ثبت مقیاس‌های توصیفی کارنمای آمادگی تکمیلی نوآموزان کم‌توان‌ذهنی

۱۰۰ جدول ثبت غیبت ماهانهٔ نوآموزان

۱۰۴ جدول ارجاعات نوآموزان

۱۰۷ جدول ثبت مراجعات والدین (انفرادی)

۱۱۰ جدول ثبت مراجعات والدین (عمومی)

۱۱۰ جدول بازدید از کلاس

راهـنمـای استفاده از دفتـر

همکار ارجمند سلام

برای ارزشیابی از کم و کیف پیشرفت تحصیلی نوآموزان در فرایند یاددهی ـ یادگیری، معلم باید اطلاعات مورد نیاز را با استفاده از روش‌ها و ابزار گوناگون، به‌منظور اتخاذ تصمیم مناسب و ارائهٔ بازخوردهای سازنده به اولیا و سایر افراد مؤثر در فرایند یاددهی ـ یادگیری جمع‌آوری کند. لذا این دفتر به‌عنوان ابزار ثبت و نگهداری اطلاعات و فعالیت‌های فرایند یاددهی ـ یادگیری کلاس درس طراحی شده است. به‌منظور استفادهٔ بهینه از این دفتر شناسایی بخش‌های آن لازم است.

۱. جدول مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی

بر اساس بخشنامهٔ شمارهٔ ۹۷۰۰۰/۱۲۳۸۶ به تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۵ سازمان متبوع، برنامهٔ مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی در مدرسه‌های دورهٔ پیش‌دبستانی نوآموزان کم‌توان ذهنی شامل برنامه‌ای ۲۵ جلسه‌ای است و رعایت ضوابط و شرایط این بخشنامه الزامی است.

۲ . جدول برنامهٔ درسی هفتگی نوآموزان

این جدول برای پنج جلسهٔ آموزشی ۴۵ دقیقه‌ای در هر روز طراحی شده است. آموزگار محترم پس از هماهنگی و تأیید برنامهٔ پیشنهادی ساعت‌های آموزش هفتگی (بر اساس جدول مواد درسی و ساعت‌های کار هفتگی) با مدیر، معاون و سرپرست آموزشی مدرسه، برنامهٔ کلاس خود را در این جدول درج می‌کند. جدول به‌گونه‌ای طراحی شده است که همکاران دارای دو پایه آمادگی مقدماتی و آمادگی تکمیلی به‌راحتی بتوانند برنامهٔ هفتگی کلاس خود را در آن تنظیم کنند.

۳. جدول ارائهٔ برنامه‌های توان‌بخشی به نوآموزان

این جدول به‌منظور ثبت نوع دریافت برنامه‌های توان‌بخشی، شامل گفتاردرمانی، شنوایی‌سنجی، کاردرمانی، فیزیوتراپی و مشاوره و راهنمایی به نوآموزان نیازمند به خدمات فوق در طول هفته تدوین شده است. لذا آموزگار محترم، پس از هماهنگی با همکاران گروه توان‌بخشی، اسامی نوآموزان مذکور را به تفکیک ساعت و نوع خدمات دریافتی در طول هفته درج می‌کند و در بهره‌مندی نوآموزان از این خدمات نهایت همکاری و اهتمام را به کار می‌گیرد.

۴. جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های نوآموزان

این جدول به‌منظور اطلاع و بررسی مشخصات فردی، پیشینهٔ تحصیلی، خانوادگی، سلامت جسمانی و دسترسی به مکمل‌های آموزشی نوآموزان تدوین شده است. لذا به‌منظور استفاده از اطلاعات مذکور در برنامه‌های آموزشی و تربیتی، نیاز است آموزگار با مراجعه به پروندهٔ دانش‌آموزی و بهداشتی و همچنین نظر والدین، اطلاعات خواسته‌شده را کامل کند.

۵. جدول ثبت فرایندهای یاددهی ـ یادگیری و حضور و غیاب

این جدول به‌منظور ثبت صحیح و دقیق جریان پیشرفت و سطح عملکرد نوآموزان در اهداف رفتاری مربوط به هر درس، صفحه‌های تدریس‌شده، خلاصهٔ گزارش تدریس آموزگار، فعالیت‌های انجام‌شده در هر جلسهٔ آموزشی و وضعیت حضور و غیاب نوآموزان به تفکیک روزهای هفته و تاریخ جلسه‌های آموزشی و درسی تدوین شده است. هر دو صفحهٔ این جدول شامل فعالیت‌های آموزشی انجام‌شده در طول پنج روز هفته و هر روز پنج جلسهٔ آموزشی ۴۵ دقیقه‌ای است.

نمونه جدول ثبت فرایند یاددهی ـ یادگیری برای کلاس آمادگی

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب											
روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ۱۴۰۲/۰۷/۰۸					یکشنبه: ۱۴۰۲/۰۷/۰۹				
جلسهٔ آموزشی		۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز	مفاهیم ریاضی	مفاهیم ریاضی	واژگان	واژگان	پرورش حواس	اطلاعات عمومی	اطلاعات عمومی	خودیاری	خودیاری	ایمنی و مراقبت
۱	سارا ...	+	+	–	–	+					
۲	مریم ...	+	+	+	+	+	غ	غ	غ	غ	غ
۳	زهرا ...	–	–	+	+	+					

- مطابق جدولی که آمده است، ابتدا تاریخ هر جلسهٔ آموزشی در جای خالی مربوط به روزهای هفته درج می‌شود. سپس بر اساس جدول کامل‌شدهٔ برنامهٔ ساعت‌های آموزش هفتگی (مندرج در ابتدای همین دفتر)، در زیر هر جلسهٔ آموزشی مربوط به هر روز، نام درس مربوطه درج می‌شود.

- آموزگارانی کـه در کلاس خود نوآموزان آمادگی مقدماتی و تکمیلی را به‌طور هم‌زمان تحت آموزش قـرار می‌دهند، می‌توانند ستون نام درس را به دو قسمت تقسیم و برنامه کلاس هر دو پایه را ثبت کنند.
- آموزگاران برای تعیین سطح عملکرد نوآموزان به هنگام ارزیابی از علامت مثبت (+) یا منفی (-) استفاده کنند.
- به‌منظور بررسی حضور و غیاب نوآموزان، در مقابل نام هر نوآموز غایب، حرف «غ» ثبت شود.
- در بخش پایین جدول که تصویر آن در زیر آمده است، گزارش فعالیت‌های روزانه ثبت می‌شود. به این منظور آموزگار باید برای هر جلسهٔ ۴۵ دقیقه‌ای، فعالیت‌های انجام‌شده مانند تدریس، حل تمرین و ارزشیابی را به‌صورت گزارشی مختصر، همراه با درج نام درس و صفحه، ثبت کند.

بخش پایین جدول ثبت فرایند یاددهی ـ یادگیری و حضور و غیاب

	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:	جلسهٔ ۱:
رویدادهای کلاسی هفته		جلسهٔ ۲:	جلسهٔ ۲:
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:	جلسهٔ ۳:
		جلسهٔ ۴:	جلسهٔ ۴:
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:	جلسهٔ ۵:
	● ملاحظات:		

- در قسمت پایین سمت راست جدول، ستونی با عنوان رویدادهای کلاسی هفته تنظیم شده است تا آموزگار بتواند فعالیت‌های کلاس خود را با توجه به تربیت تمام‌ساحتی و بر اساس سند تحول بنیادین برنامه‌ریزی کند. این ستون سه بخش دارد:

۱. در بخش رسانه و تجهیزات، آموزگار موظف است نام تمامی ابزار و رسانه‌های استفاده‌شده در طول هفته را یادداشت کند. این رسانه‌ها شامل وسایل کمک‌آموزشی، ابزار آموزش الکترونیک و دست‌ساخته‌های آموزگار می‌شوند.

۲. در بخش بازی‌های آموزشی، آموزگار باید فعالیت‌های بازی محور که برای آموزش و یادگیری مفاهیم درسی در طول هفته طراحی کرده است را یادداشت کند.

۳. در بخش فعالیت‌های فوق‌برنامه، آموزگار باید شرکت نوآموزان در برنامه‌های مناسبتی ملی و مذهبی، اردوها، بازدیدها و گردش‌های علمی را ثبت کند.

۶. جدول ثبت مقیاس‌های توصیفی کارنمای آمادگی مقدماتی و تکمیلی

این جدول برای هر نوآموز، در هنگام ارتقا از پایهٔ مقدماتی به تکمیلی و از تکمیلی به پایهٔ اول، با استفاده از علائم اختصاری مقیاس‌ها، به‌منظور تعیین سطح ارزیابی او کامل می‌شود (با توجه به دستور علامت‌های اختصاری پایین صفحهٔ مذکور).

۷. جدول ثبت غیبت ماهانهٔ نوآموزان

این جدول با هدف آگاهی از میزان غیبت نوآموزان و اثر مستقیم آن بر کیفیت فرایند یاددهی‌یادگیری تنظیم شده است. با ثبت این غیبت‌ها توسط آموزگار، نوار زمانی ازدست‌رفتهٔ آموزشی کاملاً مشخص می‌شود و والدین با مشاهدهٔ آن نسبت به حضور نوآموزان در کلاس درس اهتمام بیشتری خواهند داشت.

جدول ثبت غیبت ماهانه نوآموزان

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	مهر	آبان	آذر
۱	علی ...	۷/۴	۸/۲۶	

۸. جدول ارجاعات نوآموزان

این جدول به‌منظور بررسی مشکلات نوآموزان و راهکارهای ارائه‌شده برای رفع آن‌ها، با همکاری و هماهنگی گروه توان‌بخشی و شورای مدرسه، پیش‌بینی شده است. پس از ثبت مشخصات نوآموز در ستون «ارجاع به»، نام فردی که نوآموز به او ارجاع می‌شود، می‌آید. در ستون «مشکل نوآموز»، دلیل ارجاع او (مشکلات تحصیلی، رفتاری و...) عنوان می‌شود. در ستون‌های بعدی راهکارهای ارائه‌شده به همراه نتایج آن درج می‌شوند.

۹. جدول ثبت مراجعات والدین (انفرادی و عمومی)

این بخش شامل دو جدول به‌منظور ثبت اطلاعات حاصل از جلسات توجیهی عمومی اولیا و نیز گزارش ملاقات انفرادی با آن‌هاست. لازم است آموزگار به‌منظور مدیریت جلسات برنامه‌ریزی‌شده با اولیا، برای ارتقای کیفیت فعالیت‌ها و کسب نتیجهٔ بررسی روند پیشرفت کلاس و نوآموز و نیز طرح مباحث مرتبط آموزشی، از جمله آشنایی والدین با شیوه‌های نوین

ارزشیابی و روند فعالیت‌های آموزشی کلاس، با مدیر آموزشگاه هماهنگ کند و جلسات لازم را برگزار و نتایج آن را در جدول مذکور ثبت کند.

۱۰. جدول بازدید از کلاس

به‌منظور ثبت نظرات بازدیدکنندگان (کارشناس آموزشی، مدیر مدرسه، سرپرست آموزشی و...) از روند آموزش در کلاس، ضروری است جدول در اختیار بازدیدکنندگان قرار گیرد و پس از درج نظرات، به امضای ایشان نیز برسد. معمولاً شاخص‌هایی نظیر نحوهٔ تکمیل اطلاعات مندرج در دفتر ثبت جریان آموزشی، طرح درس، وسایل و رسانهٔ به‌کارگرفته‌شده، روش‌های تدریس، پوشهٔ کار، سؤالات آزمون‌ها و وضعیت کلاس درس (چیدمان کلاس، میز و صندلی نوآموزان و فضای شاد کلاس)، به‌عنوان مبنای این بازدیدها در نظر گرفته می‌شوند.

با آرزوی موفقیت و سربلندی

«گروه تألیف و برنامه‌ریزی آموزشی نوآموزان و دانش‌آموزان

با کم‌توانی ذهنی دورهٔ پیش‌دبستان و ابتدایی»

لازم به ذکر است: هر گونه سوء استفاده از این دفتر پیگرد قانونی دارد.

دفتر مدیریت کلاسی از اسناد مدرسه محسوب می‌شود. لطفاً در حفظ و نگهداری آن دقت لازم را مبذول فرمایید.

جدول مـواد درسـی و ساعت‌های کار هفتگی

حیطه	مواد درسی	تعداد جلسه‌های آموزشی	
		آمادگی مقدماتی	آمادگی تکمیلی
شناخت و دانش عمومی	پرورش حواس	۱ جلسه	۱ جلسه
	مفاهیم ریاضی	۵ جلسه	۶ جلسه
	اطلاعات عمومی	۷ جلسه	-
زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی	واژگان	۳ جلسه	۳ جلسه
	زمینه‌سازی برای خواندن	۱ جلسه	۵ جلسه
	زمینه‌سازی برای نوشتن	۱ جلسه	۲ جلسه
رشد حرکتی، سلامت جسمانی و مهارت‌های روزمرهٔ زندگی	مهارت‌های حرکتی درشت و ظریف	۱ جلسه	۱ جلسه
	ایمنی و مراقبت	۱ جلسه	۱ جلسه
	خودیاری	۲ جلسه	۲ جلسه
رشد اجتماعی و هیجانی		۱ جلسه	۲ جلسه
فعالیت‌های ورزشی		۱ جلسه	۱ جلسه
فعالیت‌های هنری		۱ جلسه	۱ جلسه
مجموع تعداد جلسات		۲۵ جلسه	۲۵ جلسه

جدول برنامهٔ درسی هفتگی نوآموزان

روزهای هفته	دوره	جلسهٔ اول	جلسهٔ دوم	جلسهٔ سوم	جلسهٔ چهارم	جلسهٔ پنجم
شنبه	آمادگی مقدماتی					
	آمادگی تکمیلی					
یکشنبه	آمادگی مقدماتی					
	آمادگی تکمیلی					
دوشنبه	آمادگی مقدماتی					
	آمادگی تکمیلی					
سه‌شنبه	آمادگی مقدماتی					
	آمادگی تکمیلی					
چهارشنبه	آمادگی مقدماتی					
	آمادگی تکمیلی					

جدول ارائهٔ برنامه‌های توان‌بخشی به نوآموزان[1]

روزهای هفته	جلسه / نوع خدمات دریافتی هر نوآموز	ساعت ارائهٔ خدمات در هر روز				
		اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
شنبه	گفتاردرمانی					
	شنوایی‌سنجی					
	کاردرمانی					
	فیزیوتراپی					
	مشاوره و راهنمایی					
یکشنبه	گفتاردرمانی					
	شنوایی‌سنجی					
	کاردرمانی					
	فیزیوتراپی					
	مشاوره و راهنمایی					
دوشنبه	گفتاردرمانی					
	شنوایی‌سنجی					
	کاردرمانی					
	فیزیوتراپی					
	مشاوره و راهنمایی					
سه‌شنبه	گفتاردرمانی					
	شنوایی‌سنجی					
	کاردرمانی					
	فیزیوتراپی					
	مشاوره و راهنمایی					
چهارشنبه	گفتاردرمانی					
	شنوایی‌سنجی					
	کاردرمانی					
	فیزیوتراپی					
	مشاوره و راهنمایی					

۱. نام نوآموزانی که نیاز به دریافت خدمات توان‌بخشی دارند، پس از هماهنگی با همکاران گروه توان‌بخشی، به تفکیک روز و ساعت، در این جدول ثبت شود.

جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های نوآموزان

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام پدر	تاریخ تولد	نتیجهٔ تست (آزمایشی/ آموزش‌پذیر)	سال ورود به مدرسه	نوع پذیرش (استثنایی/ ارجاع از عادی)	پایهٔ فعلی	سال‌های توقف در هر پایه در سال‌های گذشته	
								آمادگی مقدماتی	آمادگی تکمیلی
۱			.../.../...						
۲			.../.../...						
۳			.../.../...						
۴			.../.../...						
۵			.../.../...						
۶			.../.../...						
۷			.../.../...						
۸			.../.../...						
۹			.../.../...						

جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های نوآموزان

بیماری‌های خاص و وضعیت جسمانی	داروهای خاص مصرفی یا حساسیت‌های دارویی و خوراکی	اطلاعات والدین		شمارهٔ تماس والدین	مسئول پیگیری درس‌ها در منزل	دسترسی به مکمل آموزشی		شمارهٔ شاد
		مشخصات پدر	مشخصات مادر			بستهٔ آموزشی	فضای مجازی	
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				
		تحصیلات:	تحصیلات:	پدر:				
		شغل:	شغل:	مادر:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز / نام درس										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

روزهای هفته و تاریخ		شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

	روزهای هفته و تاریخ	شنبه: ...../...../.....					یکشنبه: ...../...../.....				
	جلسهٔ آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ردیف	نام درس / نام و نام خانوادگی نوآموز										
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											
رویدادهای کلاسی هفته	● رسانه و تجهیزات:	جلسهٔ ۱:					جلسهٔ ۱:				
		جلسهٔ ۲:					جلسهٔ ۲:				
	● بازی‌های آموزشی:	جلسهٔ ۳:					جلسهٔ ۳:				
		جلسهٔ ۴:					جلسهٔ ۴:				
	● فوق‌برنامه:	جلسهٔ ۵:					جلسهٔ ۵:				
	● ملاحظات:										

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

سه‌شنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

چهارشنبه: ...../...../.....				
۱	۲	۳	۴	۵
جلسهٔ ۱:				
جلسهٔ ۲:				
جلسهٔ ۳:				
جلسهٔ ۴:				
جلسهٔ ۵:				

کارنمای آمادگی مقدماتی نوآموزان کم‌توان‌ذهنی

جدول ثبت مقیاس‌های توصیفی کارنمای آمادگی مقدماتی نوآموزان کم‌توان‌ذهنی									سال تحصیلی: ..... - .....
ردیف	نام و نام‌خانوادگی	شناخت و دانش عمومی		زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی		رشد حرکتی، سلامت جسمانی و مهارت‌های روزمرهٔ زندگی	رشد اجتماعی - هیجانی	فعالیت‌های ورزشی	فعالیت‌های هنری	ملاحظات
		پرورش حواس و مفاهیم ریاضی	اطلاعات عمومی	زبان و برقراری ارتباط	سوادآموزی					
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										

- نام و نام‌خانوادگی آموزگار:

تاریخ:

امضا:

- علامت‌های اختصاری مقیاس‌ها به‌منظور تعیین سطح ارزیابی نوآموز:

در حد انتظار (د)　　نزدیک به حد انتظار (ن)　　نیاز به تلاش و آموزش بیشتر (ا)

کارنمای آمادگی تکمیلی نوآموزان کم‌توان‌ذهنی

جدول ثبت مقیاس‌های توصیفی کارنمای آمادگی تکمیلی نوآموزان کم‌توان‌ذهنی								سال تحصیلی: ..... - .....
ردیف	نام و نام‌خانوادگی	شناخت	زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی		رشد حرکتی، سلامت جسمانی و مهارت‌های روزمرهٔ زندگی	رشد اجتماعی ـ هیجانی	فعالیت‌های ورزشی	فعالیت‌های هنری	ملاحظات
		پرورش حواس و مفاهیم ریاضی	برقراری ارتباط زبان و	سوادآموزی					
۱									
۲									
۳									
۴									
۵									
۶									
۷									
۸									
۹									

- نام و نام‌خانوادگی آموزگار: تاریخ:

امضا:

- علامت‌های اختصاری مقیاس‌ها به‌منظور تعیین سطح ارزیابی نوآموز:

در حد انتظار (د) نزدیک به حد انتظار (ن) نیاز به تلاش و آموزش بیشتر (ا)

جدول ثبت غیبت ماهانهٔ نوآموزان

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	مهر	آبان	آذر
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				

جدول ثبت غیبت ماهانهٔ نوآموزان

دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت

جدول ارجـاعـات نوآمـوزان

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

جدول ارجـاعـات نوآمـوزان

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

جدول ارجـاعـات نوآمـوزان

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

جدول ارجـاعـات نوآمـوزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی نوآمـوز	مشکل نوآمـوز	ارجاع به
راهکار و نتایج ارجاع				
.....				
.....				
.....				
.....				

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

ردیف	نام و نام خانوادگی نوآموز	نام و نام خانوادگی ولی	نسبت	تاریخ	موضوع
نتیجه					
.....					
.....					
.....					

جدول مراجعات والدین (عمومی)

جلسهٔ عمـومی ماه مـهـر

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جلسهٔ عمـومی ماه آبان

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جلسهٔ عمـومی ماه آذر

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جدول مراجعات والدین (عمومی)

جلسهٔ عمـومی ماه دی

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جلسهٔ عمـومی ماه بهمن

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جلسهٔ عمـومی ماه اسفند

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جدول مراجعات والدین (عمومی)

جلسهٔ عمـومی ماه فروردین

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جلسهٔ عمـومی ماه اردیبهشت

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جلسهٔ عمـومی ماه خـرداد

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضران:	تعداد غایبان:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
اسامی حاضران جلسه:			

جـدول بازدیـد از کلاس

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

جـدول بازدیـد از کلاس

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

جـدول بازدیـد از کلاس

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

جـدول بازدیـد از کلاس

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

جـدول بازدیـد از کلاس

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

جـدول بازدیـد از کلاس

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده	سمت	روز و تاریخ

گزارش بازدید: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موارد قابل پیگیری: .....

.....

..... امضاء:

یادداشت‌های ضـــــروری